



I.T.C.S. Primo Levi - Bollate

*Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing
Chimica Materiali - Biotecnologie Sanitarie - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico opzione Sportivo - Corsi IeFP*

Circolare n. 068

Bollate, 16 novembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALLA DSGA
ALBO

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 275 del 1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 107 del 2015, che ha modificato l'art. 3 del D.P.R. 275 del 1999;

VISTO L'art. 1 comma 14 della Legge 107 del 2015

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 2001 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il D. Lgs. n. 297 del 1994;

VISTA la nota MIUR prot. n.17832 16/10/2018

TENUTO CONTO degli interventi educativi e didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO degli obiettivi di miglioramento esplicitati nel PdM e delle priorità indicate nel RAV di Istituto;

ESAMINATO il PTOF per il triennio 2015/18;

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015, meglio conosciuta come "La Buona Scuola", mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22;

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'istituzione scolastica;

PREMESSO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto;

PREMESSO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

Via Varalli 20 - 20021 Bollate (MI) - Tel. 023505973 – 023506465 - Telefax 0233301105
C.F. 80155410154 - C.M. MITD330007 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica : UF3J6K
Email : mitd330007@istruzione.it - P.E.C.: mitd330007@pec.istruzione.it
Sito Web : www.primolevibollate.gov.it



I.T.C.S. Primo Levi - Bollate

*Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing
Chimica Materiali - Biotecnologie Sanitarie - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico opzione Sportivo - Corsi IeFP*

PREMESSO che, per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano, le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del Rapporto di Autovalutazione (RAV) in relazione al Piano di Miglioramento (PdM), nonché dell'indice ragionato sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022:

L'attività della nostra Istituzione Scolastica si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che viene elaborato per il triennio 2019-2022 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali di cui ai DPR n. 87,88,89/2010, Dlgs n. 61/2107 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, la scuola garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- descrizione dell'utenza dell'istituto;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione del curriculum e delle rubriche di valutazione;
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al primo biennio, al secondo biennio ed al quinto anno (ai primi tre anni per il percorso IeFP);
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze.



I.T.C.S. Primo Levi - Bollate

*Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing
Chimica Materiali - Biotecnologie Sanitarie - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico opzione Sportivo - Corsi IeFP*

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel secondo biennio ed al quinto anno;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali;
- il miglioramento e l'estensione dell'uso delle Tic nella prassi didattica d'aula per aprire le classi al mondo;
- il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- attività di prevenzione della violenza di genere e dell'utilizzo di sostanze illecite;
- iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa, sulle nuove metodologie didattiche, sulla sicurezza e sulla comunicazione efficace.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare rivolte al potenziamento del profitto, anche in riferimento ai risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti;
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- a creare ambienti di apprendimento inclusivi che consentano di valorizzare tutti gli alunni;
- a processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo e metodologie innovative;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti, dalle famiglie e dalle realtà lavorative territoriali;
- a percorsi di alternanza scuola-lavoro (per il secondo biennio ed il quinto anno) tradizionali ed innovativi al fine di avvicinare gli allievi al mondo del lavoro.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.



I.T.C.S. Primo Levi - Bollate

*Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing
Chimica Materiali - Biotecnologie Sanitarie - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
opzione Scienze Applicate - Liceo Scientifico opzione Sportivo - Corsi IeFP*

Altro aspetto da tenere in considerazione sarà il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali ed il fabbisogno dell'organico dell'autonomia e del potenziamento deliberato in sede di Collegio dei Docenti.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento.

Il Collegio dei Docenti è invitato ad un'attenta analisi degli argomenti oggetto della presente direttiva, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità, la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni, qualità particolarmente rilevanti quando gli atti amministrativi sono parte fondante all'interno del rapporto educativo tra docente e discente e tra scuola e famiglia.

Il Collegio dei Docenti sarà chiamato ad assumere le deliberazioni di sua competenza entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Carmelo Catalano)
Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del d.L.gs n°39/93